Я, Вахитова Миляуша Вазыховна, воспитатель по обучению татарскому языку Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 185 комбинированного вида Советского района г.Казани.

Родилась я в Буинском районе, в селе Нижний Наратбаш, в большой дружной семье.

В 2000 году я окончила среднюю школу в родном селе. Уже тогда родилась моя мечта- стать учителем. А что я могу дать детям? Конечно же, любовь к родному татарскому языку! Родной язык неповторим, богат и певуч. В нем отражаются обычаи, традиции, быт народа, его ум и опыт, красота и сила.

В 2000 году поступила в Казанский Государственный Университет на факультет татарской филологии и истории. Получив специальность «Филолог. Учитель татарского языка и литературы», я все - таки 2005 году пришла работать в детский сад.

Начав работать в городском детском саду, я утвердилась во мнении, что многие городские татарские семьи потеряли родной язык. И как средство общения, и как познания, и как культуры. А я хочу, чтобы наши дети также как и я знали и любили родной и татарский язык.

Также передо мной, как перед молодым специалистом, встал вопрос: как мне построить свой педагогический процесс, чтобы каждый момент взаимодействия с детьми был содержательным, интересным, доступным, полезным?

Вот тогда и зародилось мое педагогическое кредо: «Я черпаю свои знания из достижений прошлого и настоящего, для того чтобы мои воспитанники могли ими жить и в настоящем, и в будущем».

На помощь пришли мои любимые татарские сказки. Играя в сказки, ребенок знакомится с добром и злом, учится познавать себя, чувствовать, сопереживать, любить. Методическая тема: «Театральная деятельность как средство формирования у старших дошкольников интереса и уважение к татарскому языку» способствует решению следующих задач:

• формировать и активизировать познавательный интерес детей в процессе приобщения к татарской национальной культуре, историческому наследию прошлого, национальным традициям;

• развивать и совершенствовать внимание, память;

• способствовать раскрепощению детей, развивать коммуникативные навыки;

• развивать творческие способности.

Особенно ярко все эти качества проявляются тогда, когда ребенок примеряет роль на себя, что доступно в театрализованной деятельности.

В своей работе я использую разные виды театров: это и драматические постановки, и кукольные. В повседневной жизни использую куклы би-ба-бо, настольный, пальчиковый и теневой театры. Большой интерес вызывает у детей сюжетные постановки на интерактивной доске. Дети любят сами сочинять сказки, используя анимированные картинки и сюжеты.

Театрализованная деятельность помогает детям достигать результатов, предусмотренных УМК по обучению татарскому языку.

Элементы театрализованной деятельности я включаю как часть занятия, так и в режимные моменты в работе с малышами.

Достигать положительных результатов помогает разработтанный мною план по данной теме.

Мастерство приходит с опытом. С каждым годом работы я убеждаюсь в правильности моего выбранного пути. Это я вижу в детях, которые с удовольствием идут на мои занятия, где погружаются в мир татарского слова. Об этом же говорит уважение в глазах родителей моих воспитанников. Своим наработанным опытом я делюсь с коллегами детского сада, района, города и республики.

И я надеюсь, что та любовь к татарскому и родному языку не угаснет, а найдет продолжение в будущем наших детей.